

Số: 1243 /KH-GDĐT

Quận 12, ngày 27 tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Triển khai chuyên đề “Tổ chức cho trẻ nhà trẻ làm quen với tạo hình” Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 4748/KH-SGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Giáo dục mầm non năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 1140/KH-GDĐT-MN ngày 07 tháng 9 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về giáo dục mầm non năm học 2023 - 2024;

Căn cứ tình hình thực tế tại các cơ sở giáo dục mầm non, phòng Giáo dục và Đào tạo, Quận 12 xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề “Tổ chức cho trẻ nhà trẻ làm quen với tạo hình”, năm học 2023 - 2024 như sau:

#### I. MỤC TIÊU CHUYÊN ĐỀ

Giúp giáo viên linh hoạt phối hợp nhiều hình thức hoạt động tạo hình, xác định đúng mục tiêu phù hợp với trẻ nhà trẻ để tạo cơ hội cho trẻ nhà trẻ được tự do hoạt động, tự do thể hiện cảm xúc thẩm mỹ, tích cực trong giao tiếp và tương tác hòa nhập với mọi người xung quanh.

Cải tạo cơ sở vật chất, xây dựng môi trường hoạt động; trang thiết bị, dụng cụ phù hợp nhằm đem lại cảm xúc tích cực, sự gần gũi, hứng thú cho trẻ nhà trẻ khi tham gia hoạt động tạo hình.

#### II. NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI CHUYÊN ĐỀ

Khảo sát thực trạng và xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề.

Đầu tư xây dựng chuyên đề và nhân rộng đến các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn quận.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên biết cách xác định mục tiêu cần đạt theo độ tuổi.

Khuyến khích vận động các cơ sở giáo dục mầm non cải tạo môi trường trong lớp học, tăng cường cải tạo môi trường thiên nhiên, bổ sung nguyên vật liệu tạo hình phong phú đa dạng nhằm tạo điều kiện cho trẻ nhà trẻ được tự do tham gia vào hoạt động tạo hình một cách tự nguyện, tự giác.

### **III. THỜI GIAN THỰC HIỆN**

Thời gian thực hiện: năm học 2023 - 2024.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề đến cán bộ quản lý, trường mầm non công lập và ngoài công lập; chủ cơ sở nhóm trẻ, lớp mẫu giáo mầm non (MG-MN) độc lập.

- Xây dựng mô hình điểm tại Trường Mầm non Sơn Ca 5 và Trường Mầm non Bông Sen.

- Xây dựng giờ học tạo hình cho giáo viên nhà trẻ thực hiện chuyên đề. Tổ chức ghi hình các hoạt động tạo hình để làm tư liệu báo cáo cho đội ngũ học tập.

- Tổ chức bồi dưỡng phần lý thuyết thông qua video clip ghi hình hoạt động.

- Tổ chức cho đội ngũ tham dự phần thực hành đồng thời rút kinh nghiệm trong đội ngũ về công tác thực hiện tại đơn vị.

- Xây dựng, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, chủ cơ sở về phương pháp Reggio Emilia để vận dụng phát triển chương trình, thiết kế môi trường trong và lớp học hiệu quả, kích thích trẻ nhà trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động tạo hình.

- Kết hợp tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại quận, tạo cơ hội cho trẻ nhà trẻ được tự do hoạt động, tự do thể hiện cảm xúc thẩm mỹ, tính tích cực trong giao tiếp và tương tác hòa nhập với mọi người xung quanh.

- Kiểm tra tình hình tổ chức nhân rộng chuyên đề “Tổ chức cho trẻ nhà trẻ làm quen với tạo hình” tại các đơn vị để có hướng chỉ đạo kịp thời trong đội ngũ:

- + Kế hoạch chỉ đạo triển khai chuyên đề, công tác bồi dưỡng đến đội ngũ giáo viên dạy trẻ nhà trẻ;

- + Kế hoạch giáo dục của giáo viên dạy trẻ nhà trẻ;

- + Công tác tổ chức môi trường hoạt động tạo hình cho trẻ;

- + Quá trình tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ của giáo viên.

- Tổng kết quá trình thực hiện, rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo triển khai. Tổ chức cho các cơ sở giáo dục mầm non tham quan học tập các đơn vị thực hiện tốt chuyên đề.

## **2. Trường thực hiện mô hình điểm**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề cho phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị.

- Triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề đến đội ngũ giáo viên tại đơn vị.

- Khảo sát thực trạng và chọn lựa giáo viên nhà trẻ thực hiện chuyên đề cấp quận.

- Xây dựng giờ học tạo hình cho giáo viên nhà trẻ thực hiện chuyên đề. Ghi hình các hoạt động tạo hình theo yêu cầu của Tổ Mầm non, phòng Giáo dục và Đào tạo để làm tư liệu báo cáo.

- Cử thành phần tham dự bồi dưỡng về phương pháp Reggio Emilia, hướng dẫn cho đội ngũ vận dụng phát triển chương trình, thiết kế môi trường trong và lớp học hiệu quả để kích thích trẻ nhà trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động tạo hình.

- Thường xuyên kiểm tra, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nắm vững phương pháp, linh hoạt hình thức tổ chức và đảm bảo lựa chọn mục tiêu thẩm mỹ phù hợp với độ tuổi nhà trẻ.

- Bổ sung nguyên vật liệu tạo hình phong phú đa dạng nhằm tạo điều kiện cho trẻ nhà trẻ được tự do tham gia vào hoạt động tạo hình một cách tự nguyện, tự giác.

- Tổ chức chuyên đề theo kế hoạch của Tổ Mầm non, phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Nhân rộng chuyên đề đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tại đơn vị và các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn quận.

- Hướng ứng cho trẻ nhà trẻ tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại quận tạo cơ hội cho trẻ nhà trẻ được tự do hoạt động, tự do thể hiện cảm xúc thẩm mỹ, tích cực trong giao tiếp và tương tác hòa nhập với mọi người xung quanh. Tổng kết chuyên đề và báo cáo tình hình thực hiện đến Tổ Mầm non, phòng Giáo dục và Đào tạo.

## **3. Các cơ sở giáo dục mầm non**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề cho phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị.

- Triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề đến đội ngũ giáo viên tại đơn vị.

- Cử thành phần tham dự chuyên đề theo kế hoạch.
  - Có kế hoạch triển khai tinh thần của chuyên đề đến với đội ngũ giáo viên tại đơn vị.
  - Tham dự bồi dưỡng chuyên môn do Tổ Mầm non, phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.
  - Thường xuyên kiểm tra, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nắm vững phương pháp, linh hoạt hình thức tổ chức và đảm bảo lựa chọn mục tiêu thẩm mỹ phù hợp với độ tuổi nhà trẻ.
  - Hướng dẫn triển khai đến đội ngũ vận dụng phương pháp mới để phát triển chương trình, thiết kế môi trường trong và lớp học hiệu quả nhằm kích thích trẻ nhà trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động tạo hình.
  - Bổ sung nguyên vật liệu tạo hình phong phú đa dạng nhằm tạo điều kiện cho trẻ nhà trẻ được tự do tham gia vào hoạt động tạo hình một cách tự nguyện, tự giác.
  - Hướng ứng cho trẻ nhà trẻ tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại quận, tạo cơ hội cho trẻ nhà trẻ được tự do hoạt động, tự do thể hiện cảm xúc thẩm mỹ, tính tích cực trong giao tiếp và tương tác hòa nhập với mọi người xung quanh.
  - Chủ động thực hiện hồ sơ, kế hoạch đón đoàn kiểm tra, rút kinh nghiệm trong việc tổ chức cho trẻ nhà trẻ làm quen với tạo hình.
- Tổng kết, đánh giá chuyên đề và báo cáo tình hình thực hiện đến Tổ Mầm non, phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Tổ chức cho trẻ nhà trẻ làm quen với tạo hình” năm học 2023 - 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo. Đề nghị hiệu trưởng các trường MG-MN công lập, ngoài công lập; chủ cơ sở các nhóm trẻ, lớp MG-MN độc lập tổ chức thực hiện đúng tiến độ và đạt hiệu quả theo mục tiêu của chuyên đề./.

**Nơi nhận:**

- Lãnh đạo phòng GD&ĐT;
- Trường MG-MN CL&NCL;
- Nhóm trẻ, lớp MG- MN độc lập;
- Lưu: VT, MN.

**TRƯỞNG PHÒNG**  
**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

PHÒNG  
GIÁO DỤC VÀ  
ĐÀO TẠO

Nguyễn Kim Phụng